



**T.C.
AMASYAVALİLİĞİ**



GökhöyükŞehitCemalettinÖzdemirMeslekiveTeknikAnadoluLisesiMüdürlüğü

2024-2028STRATEJİKPLANI

Amasya-2024



“EY YÜKSELEN YENİ NESİL!

İSTİKBAL SİZSİNİZ. CUMHURİYETİ BİZ KURDUK, ONU YÜKSELTECEK VE
YAŞATAÇAK SİZSİNİZ.”

Atatürk

İl Millî Eğitim Müdürü Sunuşu



Yüce milletimize hizmet aşkıyla çıktığımız bu eğitim yolculuğumuzda büyük, güçlü ve müreffeh bir Türkiye oluşturma bizlerin asıl gayesidir. Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılı olan “Türkiye Yüzyılı” vizyonu doğrultusunda Bakanlığımızın medeniyet çizgimize uygun hedeflerinde yer alan; özgüvensahibi, merak eden, sorgulayan, analiz yapabilen ama aynı zamanda erdemli, merhametli ve vicdanlı gençleri yetiştirecek gelenek ve geleceğe karasında sağlam köprüler kurma gayretindeyiz. Biliyoruz ki bireylerin içinde yaşadığı topluma uyum sağlaması, kişilik kazanması, iyi bir insan ve vatandaş olması ancak ve ancak nitelikli bir eğitim sayesinde gerçekleşir.

Her bir evladımıza olan inancımız, fedakârlığımız, samimiyetimiz ve Bakanlığımızın bizlere sunduğu destek eğitim öğretim sürecinde şahlanışımızın temel dayanağı olmuştur. Eğitim ortamlarını ve öğrenme süreçlerini iyileştirmek, öğrencilerimizin akademik vemesleki yönden ilgi ve yetenekleri doğrultusunda daha iyi bir eğitim almalarını sağlamak, beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde millî, manevî, ahlâkî, insani ve kültürel değerleri benimsemiş bireyler olarak yetiştirmek hedefimizdir.

Yerli ve milli unsurlarla şekillendirmeye çalıştığımız Türkiye'mizin siyasi, ekonomik ve teknolojik bağımsızlığı, bugünün dünyasında söz sahibi olmanın bir ön koşuludur. Bu fikir doğrultusunda her bir çocuğumuzu bize ait ve bizim değerlerimizle; hızla değişen yarımlara hazırlamaktayız. Öğrencilerimiz millî kimliğinin ve kişiliğinin güçlüğüne ulaşarak teknolojik gelişmelere göre dilimizi zenginleştirmek, dünyanın en zengin dillerinden biri olan Türkçemizi, zenginliği ve canlılığı ile bir medeniyet dili hâline dönüştürmek ve bu medeniyet diliyle bir kültür üretebilmektir. Çocuklarımızı da bu sürece sahip çıkacak bir bilinçle yetiştirmek mecburiyetindeyiz. Dilimizin çoraklaşmasına engel olmak ve Türkçemizin zenginliğini koruyabilmek için tek ihtiyacımız, ana dilinin bilincinde olan evlatlar yetiştirmektir. Bakanlığımızın titizlikle yürüttüğü “Sözlük Özgürlüktür” projesini kendimize rehber edinerek öğrencilerimizin kelime hazinelerini, kavram bilgilerini geliştirmek, dil öğrenme becerilerini güçlendirmek ve kitap okuma alışkanlıkları kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktayız. Öğrencilerimizin, Türk dilini etkin kullanmalarını sağlama, düşünce dünyalarını geliştirme, daha çok duyan, düşünen, anlayan ve üreten insanlar

olarak yetiştirilmelerini sağlama noktasında Amasya İl Müdürlüğü olarak hem yerel hem ulusal projelerle süreci titizlikle yürütmekteyiz.

Bizim amacımız somut kültürel miraslarımızın yanı sıra ,geleneklerimizi,örfe adetlerimizide tüm yönleriyle evlatlarımıza aktarmamız,onların millî birşuuriçinde yetiştirmelerini ve geçmişin aydınlattığı yolda geleceğe daha sağlam adımlarla yürümelerine vesile olmaktır.

Cumhuriyetimizin 100.yılına coşkusunu her daim yaşayarak ve yaşatarak; Türkiye Yüzyılı'na yakışır bir Türkiye ve Türk milleti olması için görevimiz olan eğitim yolculuğunda üzerimize düşen sorumluluğu yapmaya Amasya ili olarak hazırız. Yarınlarımıza hazinemiz olan evlatlarımıza -ilişkin bizi bu hedeflerimize ulaştıracak, toplumsal eğitim seferberliğimizin belgesi olan Millî Eğitim Bakanlığımızın belirlediği hedefler doğrultusunda Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planını hazırlamış bulunuyoruz. Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm birimler ve kurumlarla birlikte stratejik hedeflere ulaşmak için azim ve kararlılıkla çalışma içerisinde olacağımızı belirtmekten onur ve mutluluk duyuyorum.

Mehmet TÜRKMEN
Amasya İl Millî Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuşu



Meslek liselerinin genel amaçları, iş yerlerinin çeşitli alanlarda ihtiyaç duyduğu ara elemanları yetiştirmek, bunun yanındabir üstüyükseköğretim kurumları için öğrencileri hazırlamaktır. Birulusun Kalkınmasındaki önemli etken, çağdaş eğitimi yapısını sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Kurum olarak bizlerden beklenen işlevleri yerine getirebilmek için; istekli, azimli, gönüllü ve inanan arkadaşlarımızdan oluşturduğumuz stratejik planlama ekibimiz, okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini, tehditlerimizin ve fırsatlarımızın neler olduğu konusunda durum analizini yaparak yol haritamızı çıkartmıştır.

Stratejik Planlama ekibimiz bugün nerede olduğumuzu, nereye varmak istediğimizi, hedeflerimizin nasıl ve nelerle ulaşacağımızın daha açık bir şekilde ve ortak akıl sonucu olarak algılayarak hedef ve stratejilerini belirleyerek, uygulama stratejileri ile kurumun gelişimine odaklanmıştır. Bugün artık stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın öneminin kavıyoruz. Bu düşünce ile toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kurum yapılına geçiş gereği olarak Stratejik Yönetim yaklaşımı benimsemiştir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizinsosyalveekonomik gelişiminetemeloluşturanenönemlifaktörüne eğitimolduğuanlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Turan KÖSE
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
TABLOLARDİZİNİ	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIKSÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	49
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	53
MİSYONUMUZ.....	53
VİZYONUMUZ.....	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	54
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	55
:EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM.....	55
:EĞİTİM VE ÖĞRETİM DEKALİTENİN ARTIRILMASI.....	58
:KURUMSAL KAPASİTE.....	64
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	68
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69
EKLER	71

TablolarDizini

TABLO1-STRATEJİKPLANÜSTKURULU.....	8
TABLO2-TEMELBİLGİLERİTABLOSU-OKULKÜNYESİ.....	11
TABLO3-ÇALIŞANBİLGİLERİTABLOSU.....	12
TABLO4-OKULYERLEŞKESİNEİLİŞKİNBİLGİLER.....	13
TABLO5-SINIFVEÖĞRENCİBİLGİLER.....	14
TABLO6-TEKNOLOJİKKAYNAKLARTABLOSU.....	15
TABLO7-GELİRVEGİDERBİLGİSİ.....	165
TABLO8-STRATEJİKHEDEF1.1PERFORMANSGÖSTERGELERİ.....	55
TABLO9-STRATEJİKHEDEF1.1EYLEMLERTABLOSU.....	56
TABLO10-STRATEJİKHEDEF2.1PERFORMANSGÖSTERGELERİ.....	57
TABLO11-STRATEJİKHEDEF2.1EYLEMLERTABLOSU.....	57
TABLO12-STRATEJİKHEDEF3.1PERFORMANSGÖSTERGELERİTABLOSU.....	58
TABLO13-STRATEJİKHEDEF3.1EYLEMLERTABLOSU.....	59
TABLO14-STRATEJİKHEDEF3.2PERFORMANSGÖSTERGELERİTABLOSU.....	60
TABLO15-STRATEJİKHEDEF3.2EYLEMLERTABLOSU.....	61
TABLO16-STRATEJİKHEDEF3.3PERFORMANSGÖSTERGELERİTABLOSU.....	62
TABLO17-STRATEJİKHEDEF3.3EYLEMLERTABLOSU.....	63
TABLO18-STRATEJİKHEDEF4.1PERFORMANSGÖSTERGELERİTABLOSU.....	64
TABLO19-STRATEJİKHEDEF4.1EYLEMLERTABLOSU.....	65
TABLO20-STRATEJİKHEDEF4.2PERFORMANSGÖSTERGELERİTABLOSU.....	66
TABLO21-STRATEJİKHEDEF4.2EYLEMLERTABLOSU.....	67
TABLO22-MALİYETLENDİRİMETABLOSU.....	68
TABLO23-İZLEMEVEDEĞERLENDİRİMETABLOSU.....	69

BÖLÜMİ:GİRİŞVEPLANHAZIRLIKSÜRECİ



Günümüzdesosyalvetoplumsal değişimler yaşanmaktadır. Eğitim kurumları olarakbudeğişimlerdeğruanalizedilerekülkemizin 2023 hedeflerine uygun şekilde değerlendirilerek yeni planlamaların yapılması gereklilik haline gelmiştir. Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumu olarak sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiadaki baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşamkalitesi,verimlilikkarayışlarıgibiekonomikvesosyalnedenleri göz önünde

bulundurulacak öğrencilerimize ve toplum katkısının sunulması gerekmektedir. Bugünkü gerçekler doğrultusunda 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı;

çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve budonanımını insanlık yararına sarfedebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyleri yetiştirmek olarak belirlenmiştir

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekipten oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, göstergeleriyle belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve üst kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo1-Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turan KÖSE	Okul Müdürü	Emrah ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Hüseyin KURUÇAY	Müdür Başyardımcısı	Emre ÇAKMAK	Tarım Teknolojileri/Tarım/Tarla Ve Bahçe Bitkileri
Mahmut ERTÜRK	Müdür Yardımcısı	Erdoğan ASLAN	Tarım Teknolojileri/Tarım/Tarım Makineleri.
Mahmut ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Mahmut ERTÜK	Hayvan Sağlığı/Hayvan Yetiştiriciliği Sağlığı
Cemal GÜVENGİL.	Öğretmen	Mesut TORUN	Mühendis
Şafak BAYRAM	Öğretmen	Önder Gemici	Tarım Teknolojileri Ve Tarım Makineleri
İlyas SEVEN	Mühendis	Sabri ARSLAN	Türk Dil ve Edebiyatı Öğretmeni
Eyüp TEKERCİOĞLU	Öğretmen		
Büşra MUSLU ÖZHANLI	Okul Rehber Öğretmeni		
	Okul Aile Birliği Başkanı		
	Okul Aile Birliği Temsilcisi-Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bukapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analiz yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1945 yılında 4486 sayılı kanunla Teknik Ziraat Okulu olarak faaliyetine başlamıştır. 1960 yılında erkek öğrencilerle beraber Kız Tarım Okulu açılmıştır.

1965 yılında Türk-Alman Eğitim Merkezi kurularak; köylünün tarıma letve makinelerin kullanma ve bakımını öğrenmesi amaçlanmıştır.

1968 yılında kız ve erkek Tarım okulları kapatılarak yerlerine Ziraat Meslek Lisesi ve Kız Ev Ekonomisti Meslek Lisesi açılmıştır. 1971 yılından itibaren Tarım Meslek Lisesi olmuştur.

1974 yılında Ziraat Meslek Lisesi ve Kız Ev Ekonomisti Meslek Lisesi kapatılarak aynı yıl Makinist Ortaokulu açılmıştır.

1980 yılında Makinist Ortaokulu kapatılmış ve aynı yıl Ziraat Üretim İşletmesi Ziraat Meslek Lisesi (Makine ağırlıklı) ve Tarımsal Mekanizasyon Eğitim Merkezi olarak faaliyet başlamış ve 2006 yılına kadar Makine Ağırlıklı Ziraat Meslek Lisesi olarak eğitimine devam etmiştir.

2014 yılında Gökhöyük Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi Olmuş ve bu adla devam etmektedir.

Kurulduğu günden itibaren Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı bünyesinde eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren Okulumuz 26.01.2006 tarih ve 5450 sayılı yasa ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlanmış halen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adı ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında, Ulusal ve Uluslararası pek çok proje faaliyeti aktif olarak yürütülmektedir. Bu faaliyet alanlarından bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- Avrupa Birliği ve Ulusal Ajans Projeleri
- TÜBİTAK Projeleri
- MEB Uluslararası Robot Yarışmaları
- Ulusal ve Uluslararası Proje Tabanlı Yarışmalar
- Sosyal-Kültürel Faaliyetler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2– Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: AMASYA			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Doğantepe Köyü Gök höyük Tigem Yerleşkesi		Coğrafi Konum (link):	http://amasyagokhoyuktml.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	(0358)2735291		Faks Numarası:	0358-2735453	
e-Posta Adresi:	965042@meb.k12.tr		Websayfası adresi:	https://amasyagokhoyuktml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	965042		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1945			Toplam Çalışan Sayısı	95	
Öğrenci Sayısı:	Kız	3	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	156		Erkek	23
	Toplam	159		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8.067,58	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarının işkin bilgileri altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3-Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	4	12
Meslek dersi Öğretmeni	12	3	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	7	3	10
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	59	36	95

Okulumuz Binave Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarının ilişki temel bilgileri altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 4–Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	136	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	60	Tasarım ve Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m ²)	898	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	3672	Kapalı Spor Salonu		X
Okul Kapalı Alan (m ²)	898			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	325			
Kantin (m ²)	62			
Tuvalet Sayısı	20			

SınıfveÖğrenciBilgileri

Okulumuzdayeralansınıflarınöğrencisayılarıalttakitablodaverilmiştir.

Tablo5-SınıfveÖğrenciBilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ATP9-A	1	17	18
AMP9-A	1	27	28
AMP10-A	-	15	15
AMP10-A	-	11	11
ATP10-A	-	19	19
AMP11-A	-	12	12
AMP11-A	-	12	12
ATP11-A	-	7	7
AMP12-A	1	19	20
AMP12-A	-	17	17
GENELTOPLAM	3	156	159

DonanımveTeknolojikKaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan araçlar durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo6–TeknolojikKaynaklarTablosu

AkıllıTahtaSayısı	25	TVSayısı	7
MasaüstüBilgisayarSayısı	13	YazıcıSayısı	9
TaşınabilirBilgisayarSayısı	3	FotokopiMakinesiSayısı	3
ProjeksiyonSayısı	1	İnternetBağlantıHızı	16 Mbps

GelirveGiderBilgisi

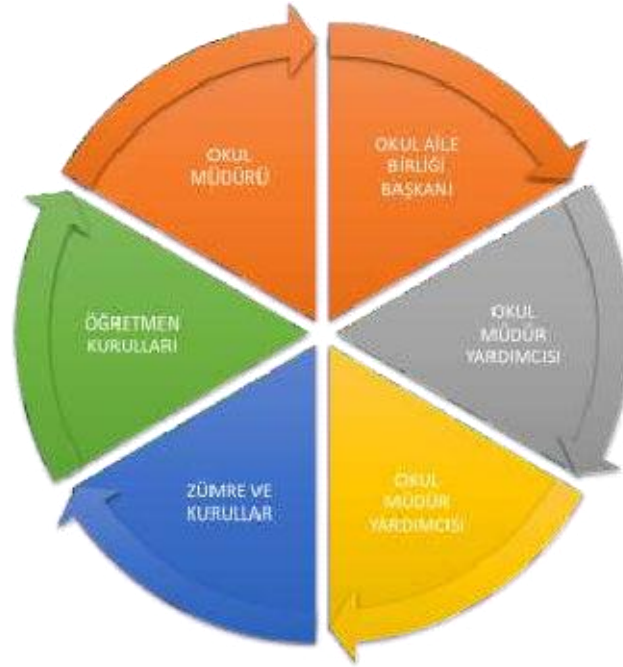
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, pansiyon gelirleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo7–GelirveGiderBilgisi

Yıllar	Gelir(TL)	Gider(TL)
2020	224.126,00	175.000,00
2021	365.213,00	256.000,00
2022	383.000,00	360.814,00
2023	470.368,00	466.065,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitim dışı saletkisinedeniyle okul çevresinde etkileşimi içinde olun geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alttay verilmiştir:

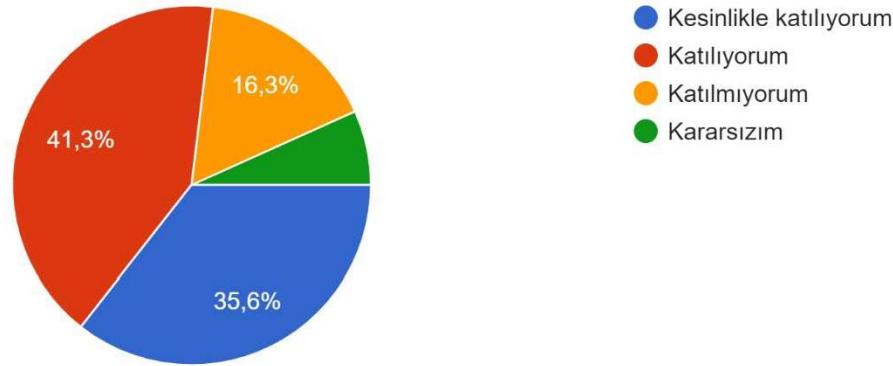
Öğrenci Anketi Sonuçları: (Anket online yapılmıştır)

Okulumuz öğrencilerine uygulanmak üzere hazırlanan ankete 153 öğrenci katılmıştır. Bu anket sorularının yüzdelik değerlendirmeleri ve öneriler sorular şeklinde aşağıda listelenmiştir.

1. İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla okulumdaki öğretmenlerime ulaşabilirim.

İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla okulumdaki öğretmenlerime ulaşabilirim.

104 yanıt

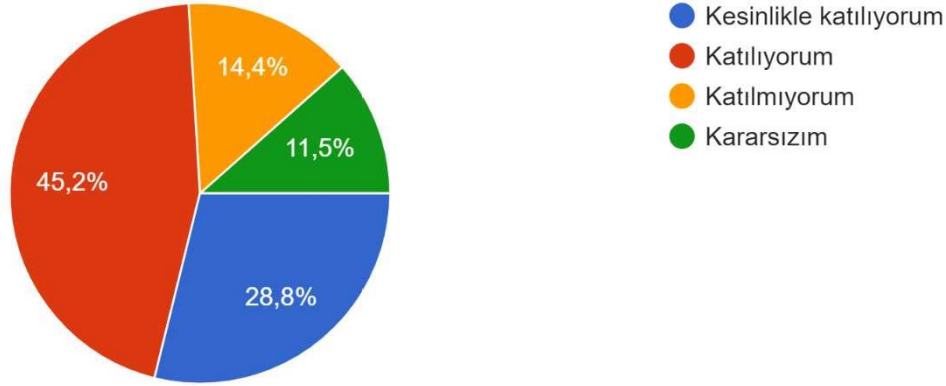


1 nolu soruya verilen cevap dağılımlarını incelendiğinde %76,9 oranla öğrenci-öğretmen iletişiminin sağlanabildiği görülmektedir. Bu sonuç mevcut şartları içerisinde tatmin edici seviyede olup daha da geliştirilmesi için öğrenci-öğretmen iletişimini artırıcı tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

2. Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.

Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.

104 yanıt

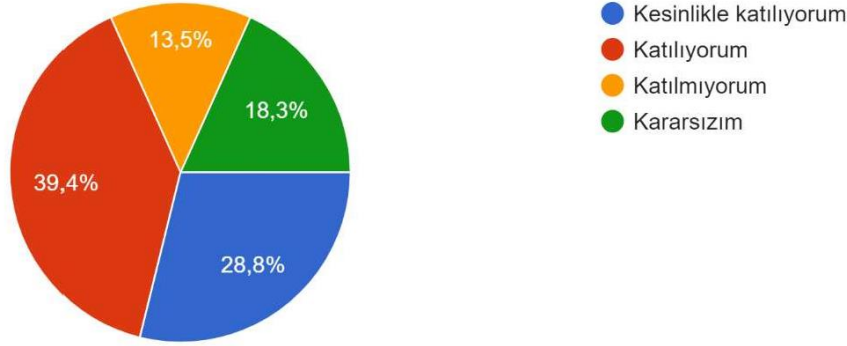


2 Nolu soru verilen cevaplar göre %28,8 oranla öğrencilerimizin kesinlikle katıldığı ve soruya katılanlarla beraber değerlendirildiğinde %73 oranla öğrencilerimizin okul müdürüne iletişime geçebildiği görülmektedir.

3. Okul rehberlik servisinden yeterince verim alabiliyorum.

Okul rehberlik servisinden yeterince verim alabiliyorum

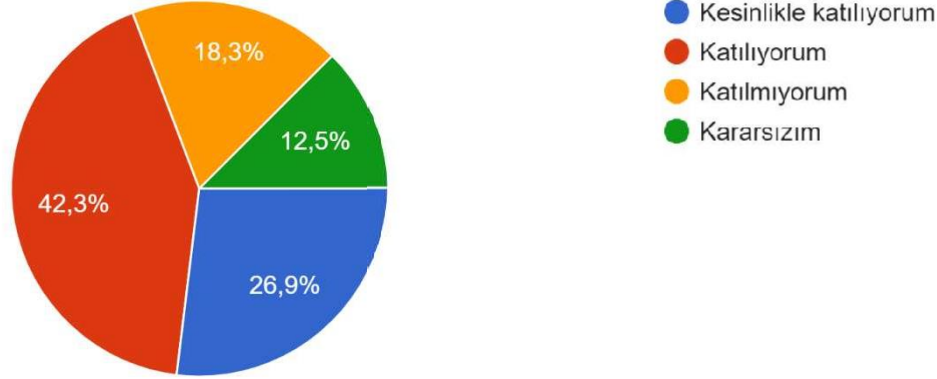
104 yanıt



Rehberlik servisi ile ilgili değerlendirmeler incelendiğinde rehberlik hizmetlerinden yararlanma oranı kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum seçenekleri ile beraber %68,2 oranında gerçekleşmektedir. Rehberlik servisimizin öğrencilerin güven duyduğu bir servis olarak çalışmayı sürdürdüğü sonucuna varılabilir.

4. Okulumuzdaki öğretmenlere eğitimdeki yeni öğretim yöntemlerini takip etmekte ve kullanmaktadır.

Okulumuzdaki öğretmenler eğitimdeki yeni öğretim yöntemlerini takip etmekte ve kullanmaktadır.
104 yanıt

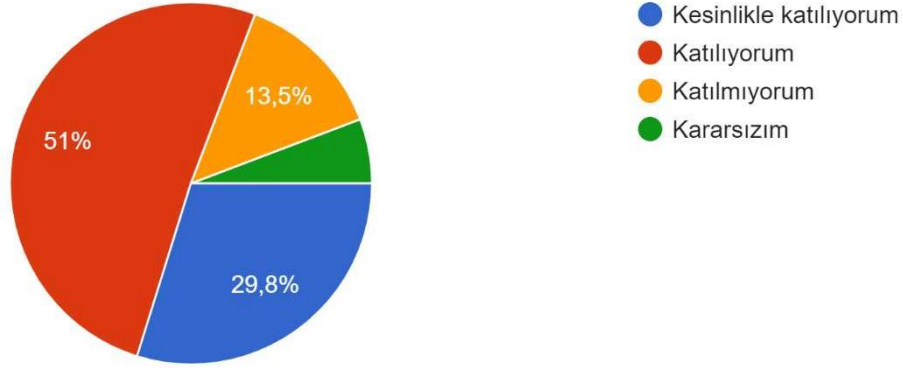


Okulumuzdaki öğretmenlerin %69,2 oranında güncel eğitim ve öğretim yöntem ve tekniklerini takip ettikleri ve okulumuzda uyguladıkları görülmektedir.

5. Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

104 yanıt

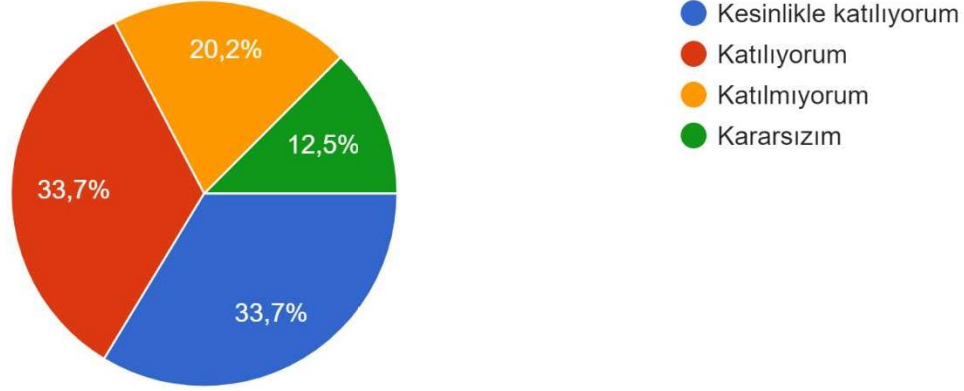


Okulumuzdaki kullanılan araç gereçlerin %80,8 oranında derslerle bağlantılı olarak kullanıldığı görülmektedir.

6. Okulumuzdaki sosyal faaliyetleri gerekleştirebileceğimiz yeterli alanlar vardır.

Okulumuzdaki sosyal faaliyetleri gerekleştirebileceğimiz yeterli alanlar vardır.

104 yanıt

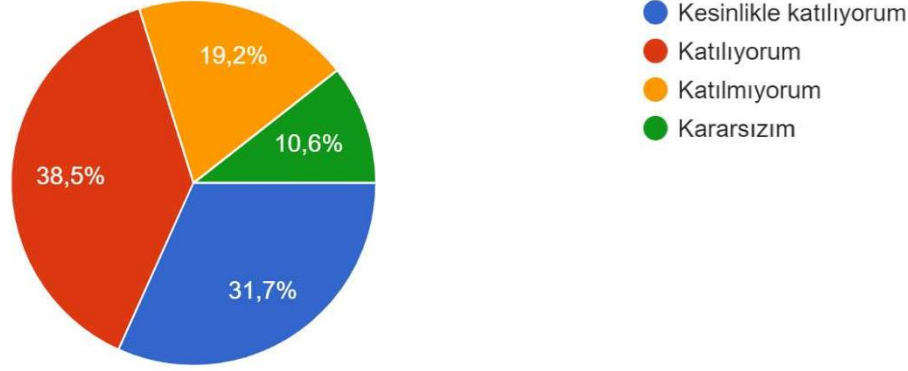


Okulumuzdaki sosyal faaliyetleri gerekleştirdiğimiz %67,4 oranında yeterli alanların mevcut olduğu görülmektedir.

7.Okulumuzdabilimselçalışmalarveprojelerdesteklenmektedir.

Okulumuzda bilimsel çalışmalar ve projeler desteklenmektedir.

104 yanıt

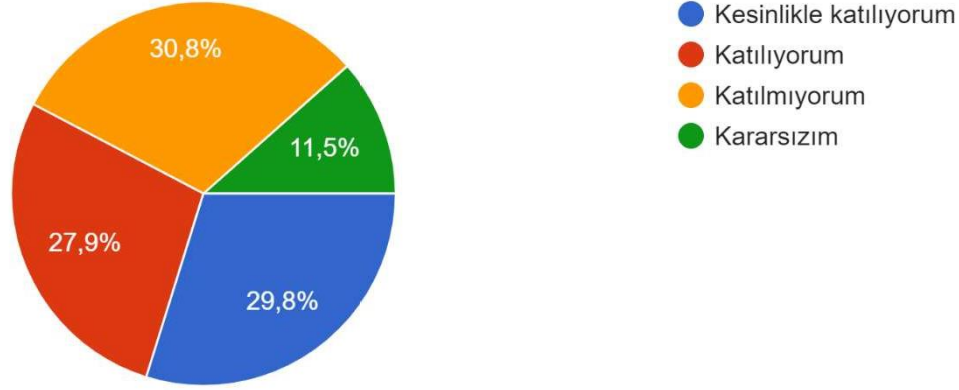


Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalar ve projelere toplamda %40,2 oranda katıldığı görülmüştür. Bu değerlendirme, öğrencilerimizin işleniş anlamında olumlu bir sonuç olduğu görülmektedir.

8. Okulumda kendimi güvende hissediyorum.

Okulumda kendimi güvende hissediyorum.

104 yanıt

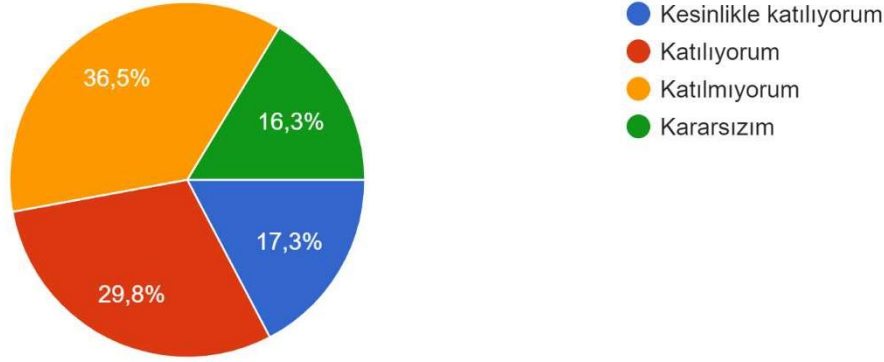


Okulumuzdaki öğrencilerin %57,7'sinin kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevabını verdiği tespit edilmiştir.

9. Okul kantinindeki ürünleri sağlıklı ve yeterli buluyorum.

Okul kantinindeki ürünleri sağlıklı ve yeterli buluyorum.

104 yanıt



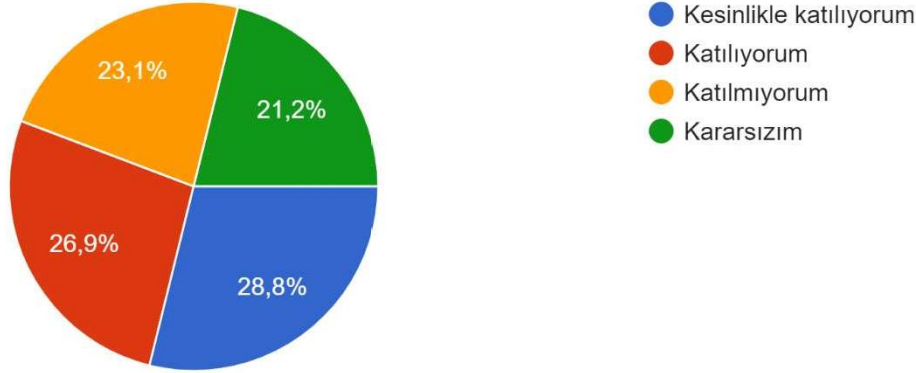
Öğrencilerimizin okulumuzdaki

kantinden ihtiyaçlarını gidermekte yeterliliğini ölçmede %66.3 oranında katılıma sağlandığı görülmektedir. Bu oranı iyileştirmesi için okul imkanları doğrultusunda planlamayı yapabileceği öngörülmüştür.

10. Okulda aldığım eğitimin beni geleceğe hazırladığına inanıyorum.

Okulda aldığım eğitimin beni geleceğe hazırladığına inanıyorum.

104 yanıt

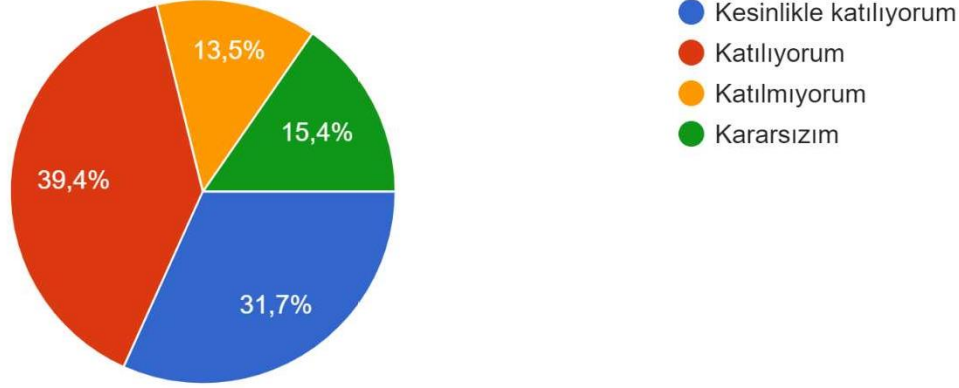


Öğrencilerimizin %55,7'sinin okulumuzdan aldığı eğitimden memnun oldukları görülmektedir. Bunun doğru rütuşunda gelecekle ilgili kaygılarının olumlu yönde etkilendiği gözlemlenmektedir.

11. Veliler istedikleri zaman okul personeli ile iletişime geçebilmektedir.

Veliler istedikleri zaman okul personeli ile iletişime geçebilmektedir.

104 yanıt

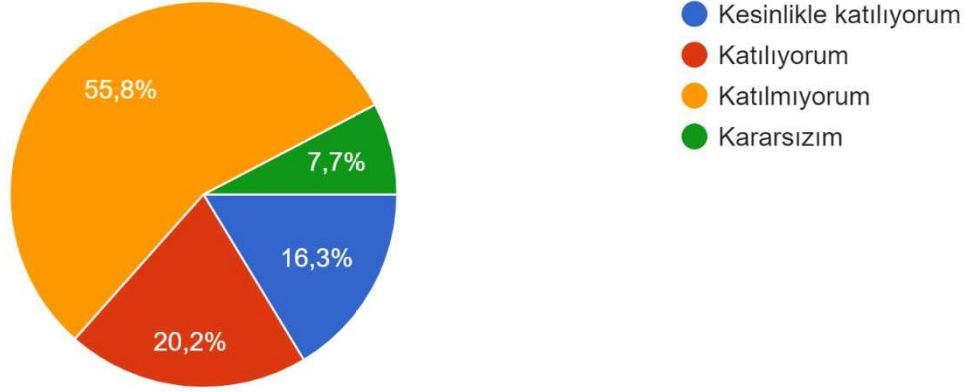


Velilerimizin %71,3 oranında istedikleri zaman okul personeli ile kolaylıkla iletişime geçebildikleri görülmektedir.

12. Teneffüs süresi ihtiyaçlarımı giderebilmem için yeterlidir.

Teneffüs süresi ihtiyaçlarımı giderebilmem için yeterlidir.

104 yanıt



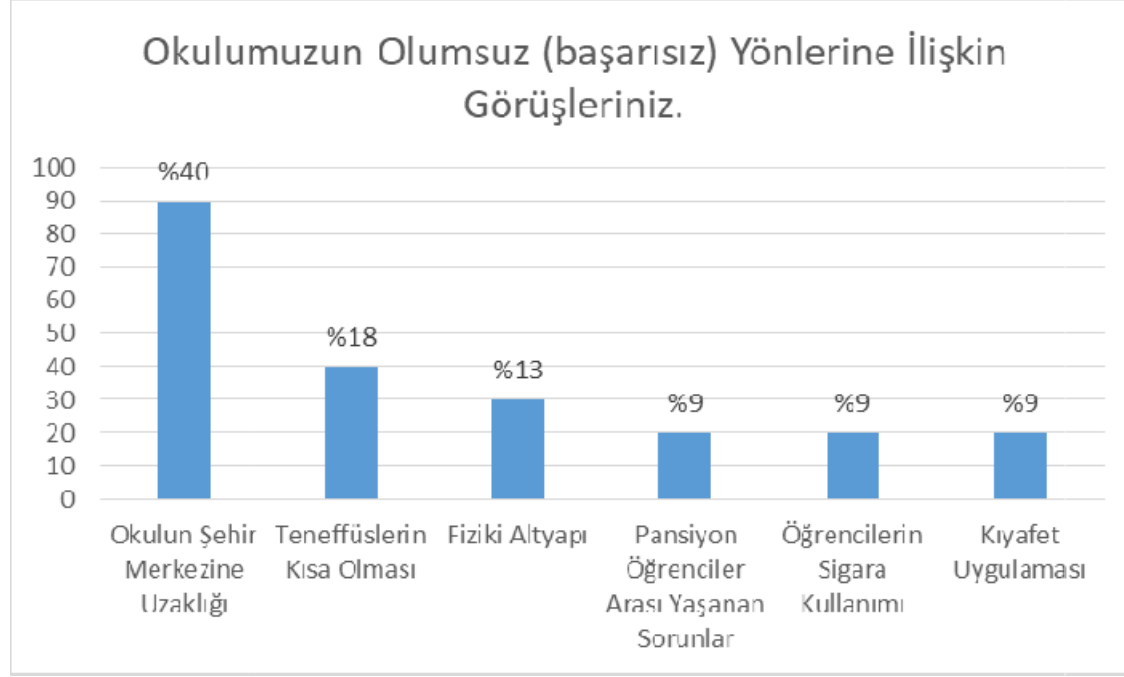
Öğrencilerimiz %80 oranında teneffüslerini ihtiyaçlarını gidermek için yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

13. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Öğrencilerimizin okulumuzun başarılı olarak gördükleri altı ana başlık öne çıkmaktadır. Bu alanlarda öğrenci memnuniyeti başarılı bir şekilde sağlanmıştır.

14. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Öğrencilerimizin okulumuz hakkında belirttiği en önemli görüşün %40 ile okulumuzun şehir merkezine uzaklığına sahip olması olarak görülmektedir. Diğer belirtilen konular hakkında gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup çalışmalar devam edilmesini sağlanacaktır.

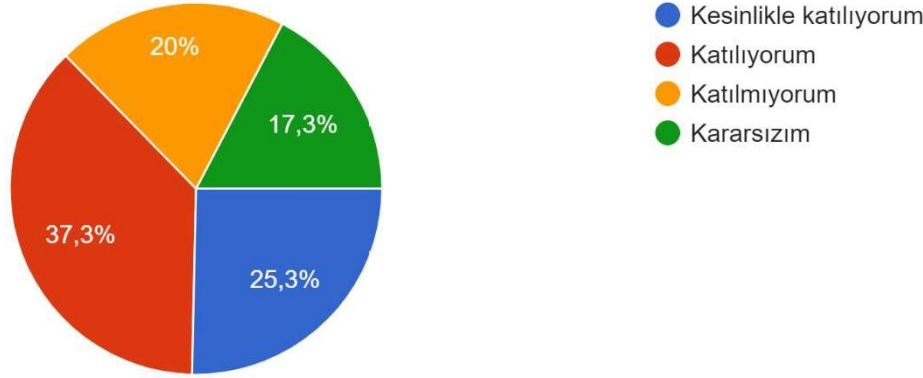
Öğretmen Anketi Sonuçları: (Anket online yapılmıştır)

Okulumuz öğretmenlerine uygulanmak üzere hazırlanan ankete 70 öğretmen katılmıştır. Bu anket sorularının yüzdelik değerlendirilmeleri ve öneriler sorular şeklinde aşağıda listelenmiştir.

1. Okulumuzda alınan kararlarda tüm personelin fikri alınmaktadır.

Okulumuzda alınan kararlarda tüm personelin fikri alınmaktadır.

75 yanıt

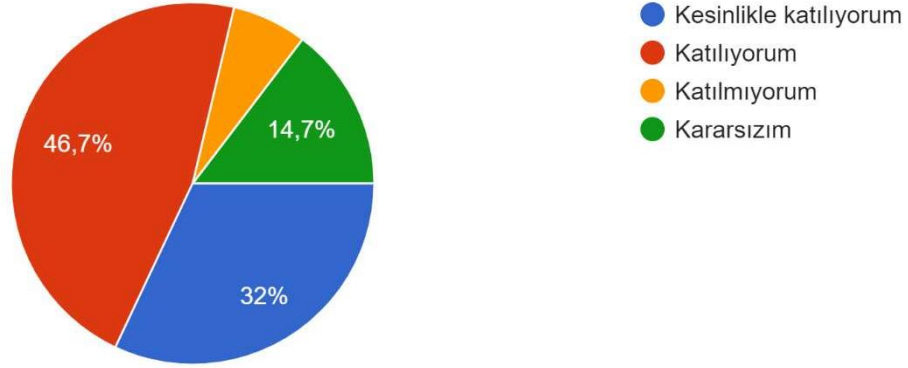


Busoruyaverilencevapdağılımlarını incelendiğinde %62,6 oranla karar alma sürecinde iletişiminin sağlanabildiği görülmektedir.

Busonuç mevcut şartları çerçevesinde tatmin edici seviyede olup daha da geliştirilmesi için iletişimini artırıcı tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlar zamanında iletilir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
75 yanıt

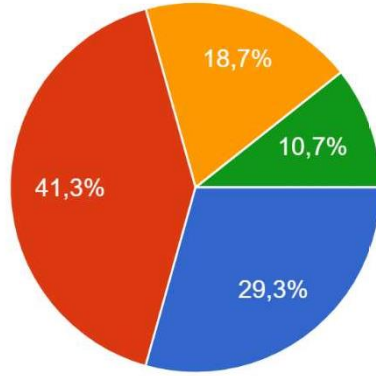


Kurumumuzdaki çalışanların %78,7 si duyuruların zamanında iletilildiğini belirtmişlerdir.

3. Kendimi okulda değerli ve güvende hissediyorum.

Kendimi okulda değerli ve güvende hissediyorum.

75 yanıt



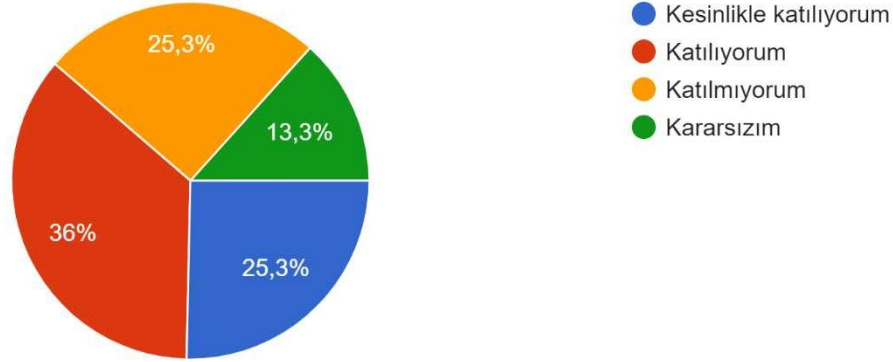
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım

Öğretmenlerin %70,6'sının okulda kendini güvende hissettiği belirtilmiştir.

4. Okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu düşünüyorum.

Okulumuzun teknik ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu düşünüyorum.

75 yanıt

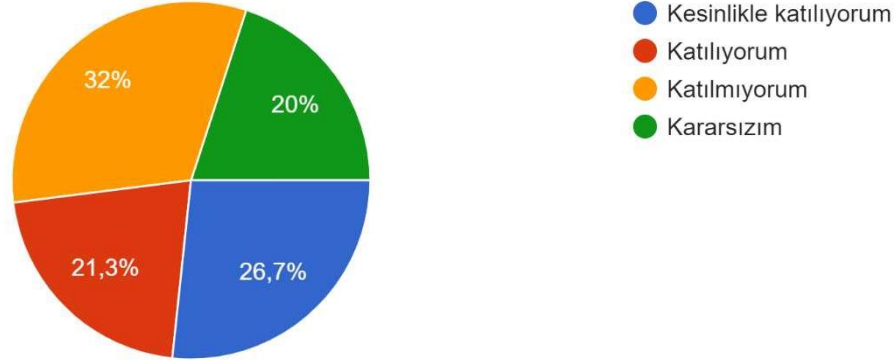


Öğretmenlerimiz okulumuzun teknik ve gereç yönünden %61,3 oranında yeterli bulmuşlardır.

5. Okulda çalışanları motive edecek sosyal ve kültürel etkinlikleri yeterli buluyorum.

Okulda çalışanları motive edecek sosyal ve kültürel etkinlikleri yeterli buluyorum.

75 yanıt

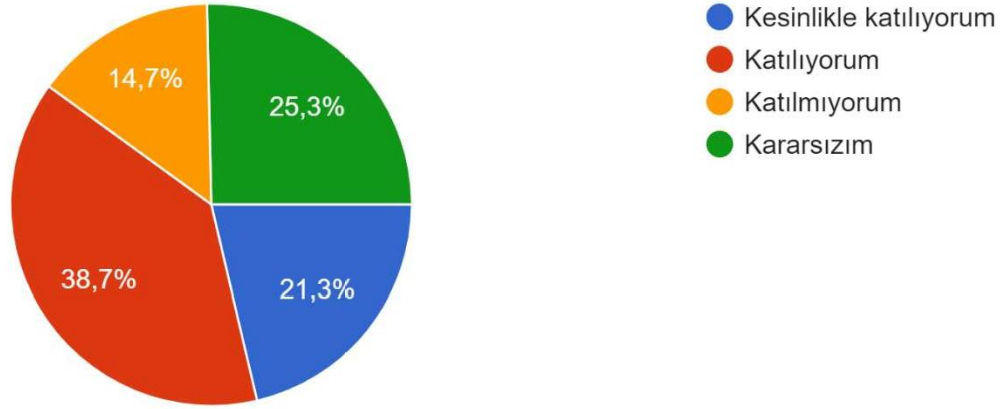


Öğretmenlerimiz sosyal ve kültürel etkinlikleri %48 oranında yeterli bulduklarını belirtmişlerdir.

6. Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını, sahip olduğu imkanlarını çalışanları ile paylaşmaktadır.

Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını, sahip olduğu imkanlarını çalışanları ile paylaşmaktadır.

75 yanıt

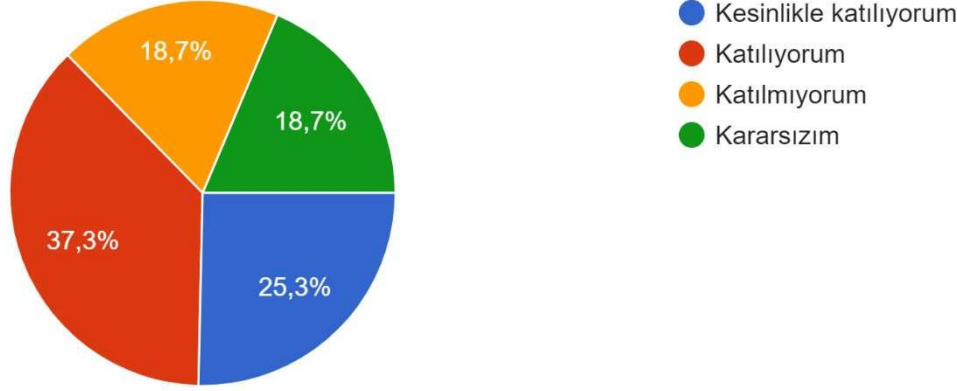


Öğretmenlerimiz busoruya %60 oranında kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevabını vermişlerdir.

7. Öğretmenler odasının donanımlarını yeterli bulmaktayım.

Öğretmenler odasının donanımlarını yeterli bulmaktayım.

75 yanıt

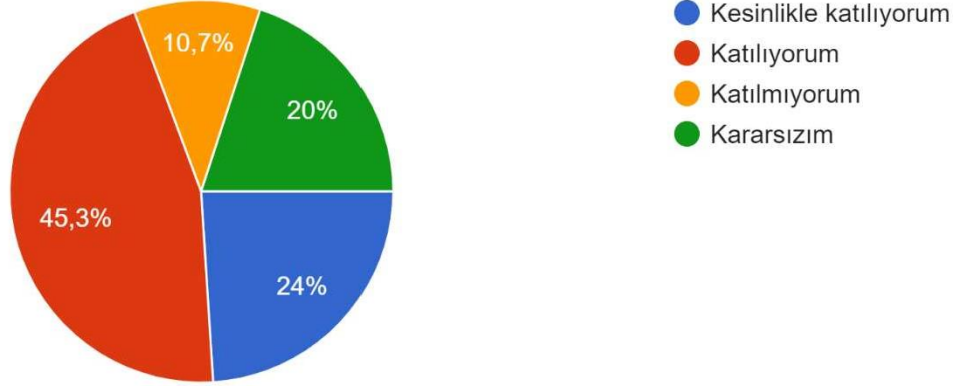


Öğretmenlerimiz öğretmenler odası donanımlarını %62,6 oranında yeterli bulmuşlardır.

8. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi her zaman güncellerim.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi her zaman güncellerim.

75 yanıt

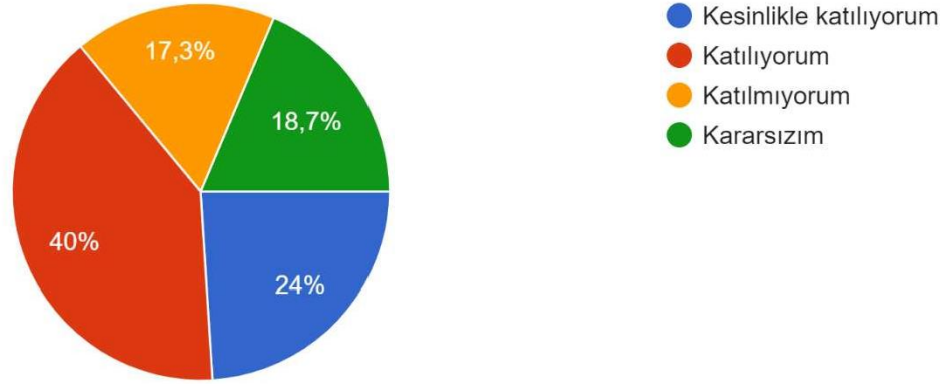


Öğretmenlerimiz alanlarıma ilişkin yenilikleri %69,3 oranında takip ettiklerini ve kendilerini güncellediklerini belirtmişlerdir.

9. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

75 yanıt

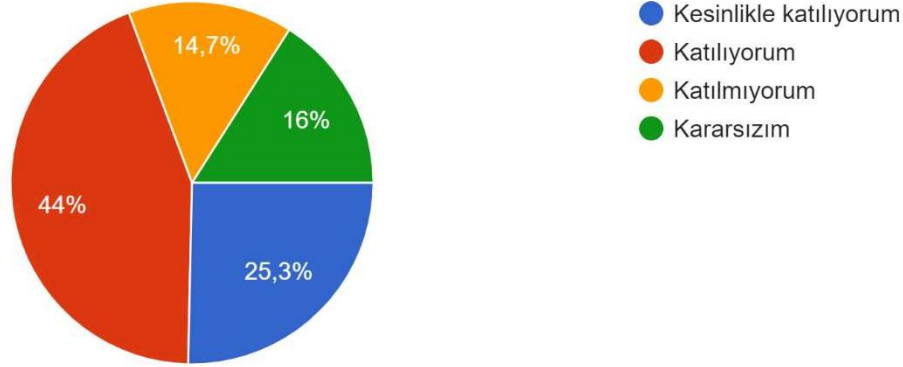


Öğretmenlerimiz busoruya %64 oranında katıldıklarını belirtmişlerdir.

10. Okulumuz toplum üzerinde olumlu etki bırakacak projeleri takip etmekte ve bu projelere katılım sağlamaktadır.

Okulumuz toplum üzerinde olumlu etki bırakacak projeleri takip etmekte ve bu projelere katılım sağlamaktadır.

75 yanıt

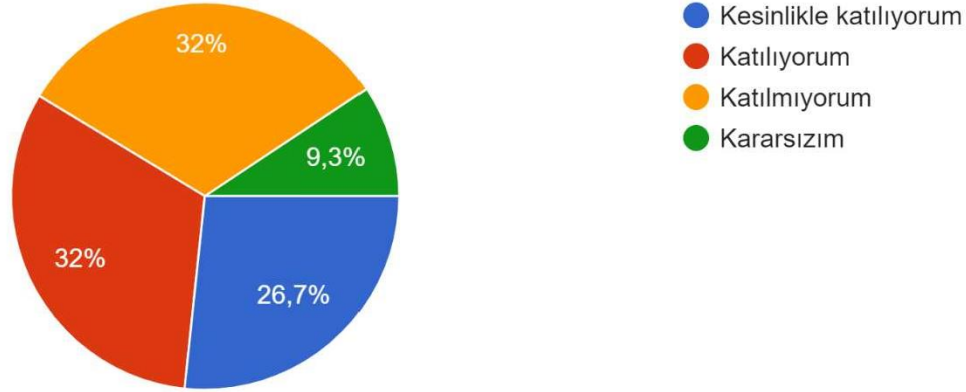


Öğretmenlerimiz okulumuzda yürütülen projelere %69,3 oranında katılım sağladıklarını belirtmişlerdir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

75 yanıt

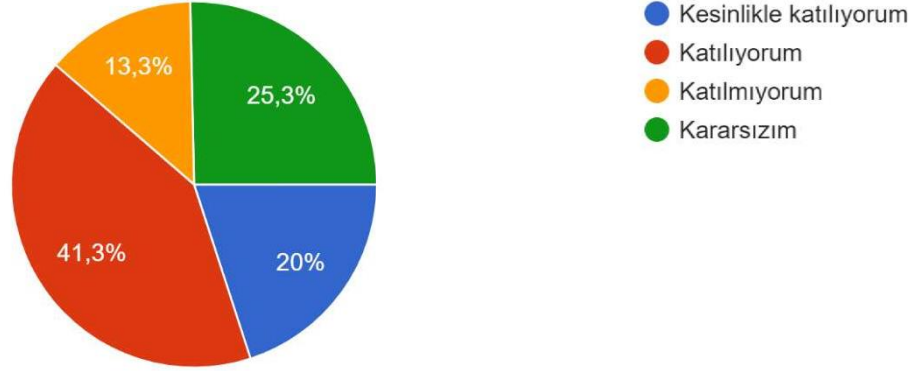


Okulumuzun %58,7 oranında öğretmenler tarafından temiz olduğu belirtilmiştir.

12. Örgün eğitim kadar örtük eğitime de önem verdiğimi düşünüyorum.

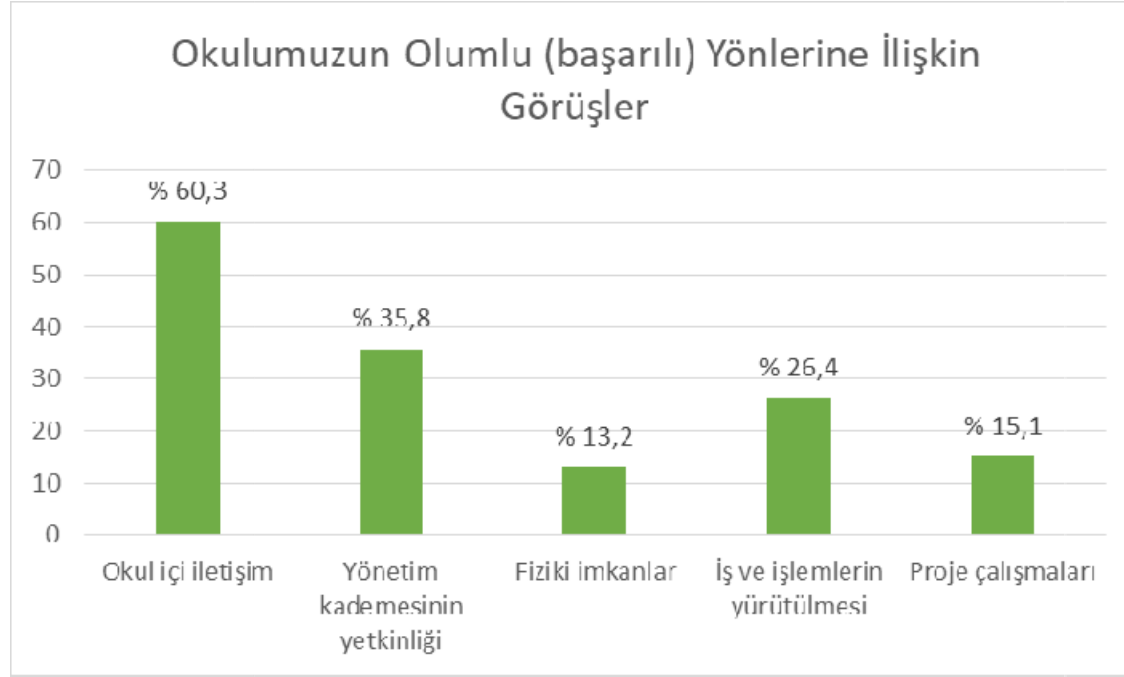
Örgün eğitim kadar örtük eğitime de önem verdiğimi düşünüyorum.

75 yanıt



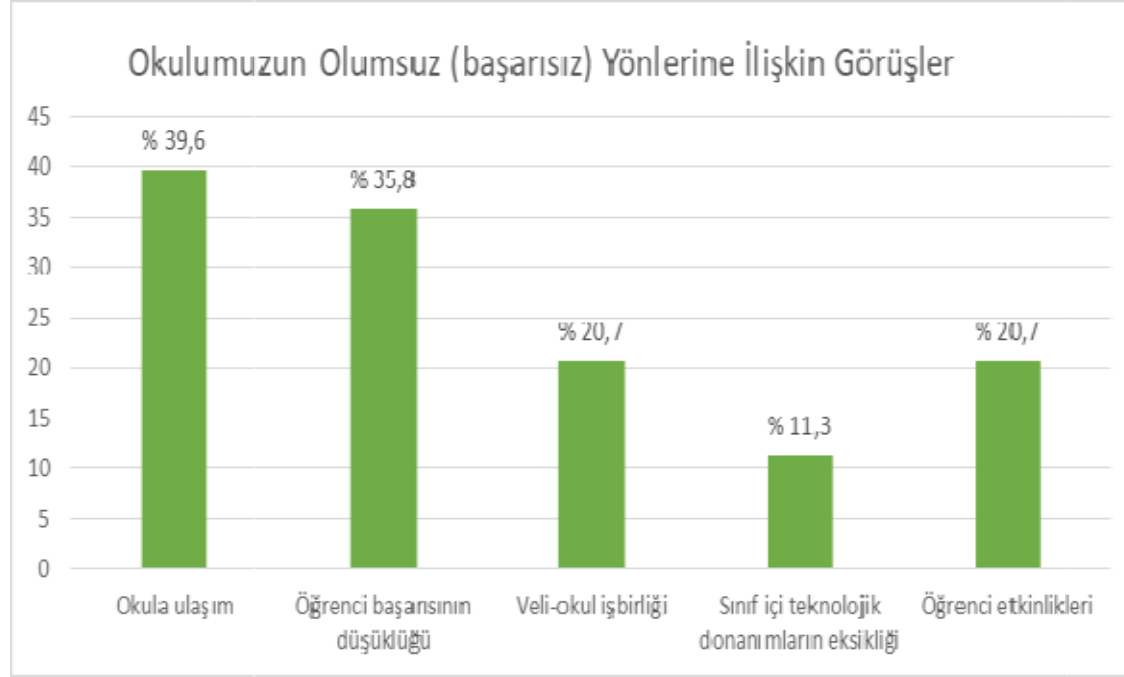
Okulumuzda öğretmenlerimiz busoruya %61,3 oranında oyu vererek örtük eğitime verdikleri önemi göstermişlerdir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Öğretmenlerimizin okulumuzu başarılı olarak gördükleri beş ana başlık öne çıkmaktadır. Bualanlarda öğretmen memnuniyeti başarılı bir şekilde sağlanmıştır.

13. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

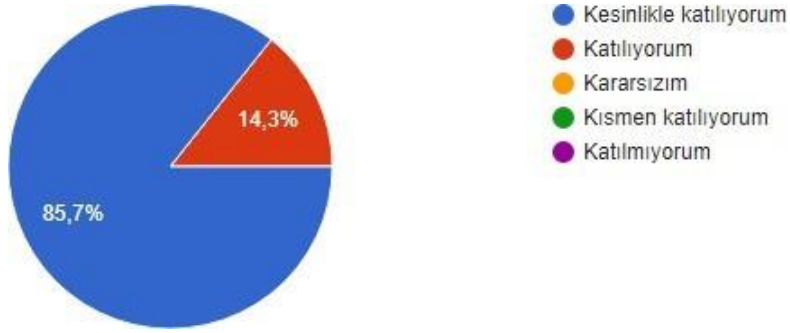


Öğretmenlerimiz okulumuz hakkında belirttikleri en önemli görüşlerin %39,6 ile okulumuzun şehir merkezi dışında bir konuma sahip olması ile %35,8 ile öğrenci başarısının düşük olduğu görülmektedir. Diğer belirtilen konular hakkında gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup çalışmalar devam edilmeye başlanacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:(Anket online yapılmıştır)

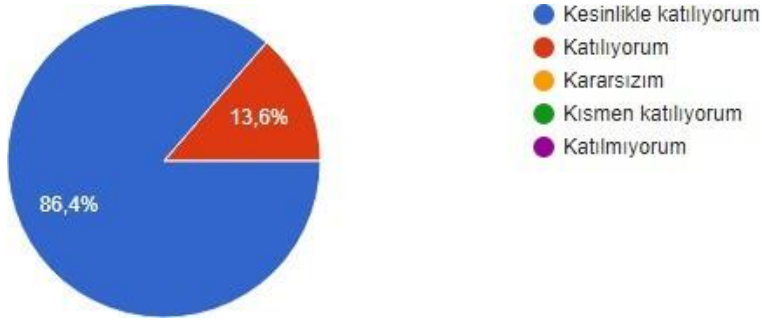
Velilerimize yönelik uygulanmak üzere hazırlanan ankete 136 öğrenci velisi katılmıştır. Bu anket sorularının yüzdelik değerlendirilmeleri ve öneriler sorular şeklinde aşağıda listelenmiştir.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



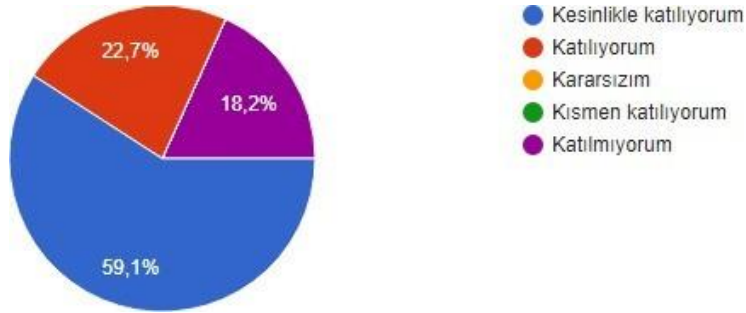
Velilerimiz tamamı okul çalışanlarıyla iletişimde bulunmakta herhangi bir zorluk yaşamadıklarını ifade etmişlerdir.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



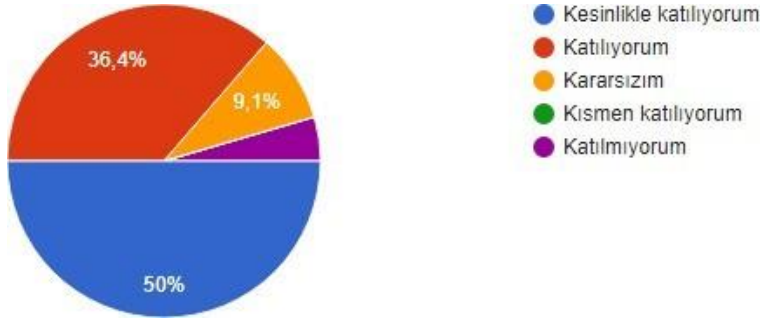
Busoruyaverilencevaplarsonucundavelilereyönelikbilgilendirmelerin zamanında yapıldığı sonucu çıkmaktadır. Bu oranın korunması için gerekli çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmetini alabiliyorum.



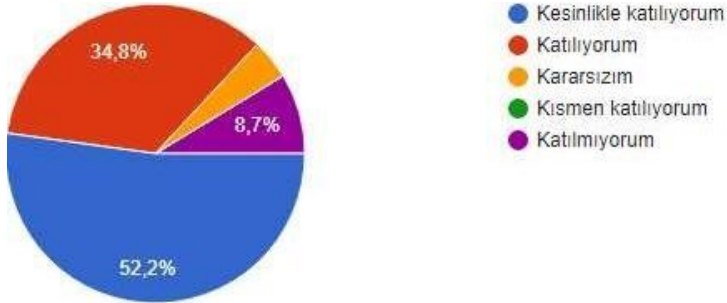
Rehberlik servisi ile ilgili değerlendirmeler incelendiğinde okul rehberlik hizmetlerinden yararlanma oranı kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum seçenekleri ile beraber %81,8 oranında gerçekleşmektedir. Bu sonuç mevcut şartlar içerisinde tatmin edici seviyede olup daha geliştirilmesi için gereklitedir alınması öngörülmüştür.

4. Okula ilettiğimiz şikâyetlerimize dikkate alınıyor.



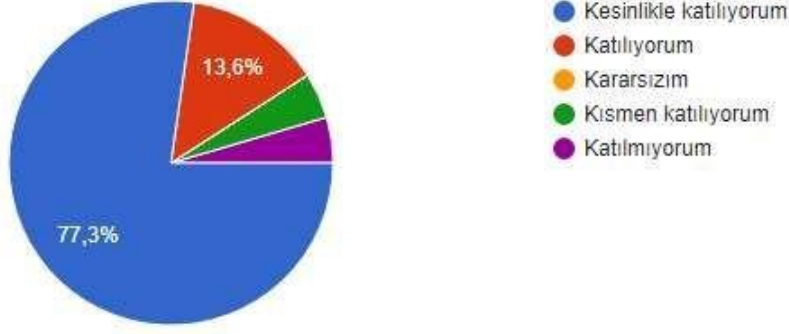
Velilerimizin şikâyetlerinin %86,4 oranında dikkate alındığı fikrinin belirtildiği görülmektedir. Bu oran mevcut şartlar altında iyi bir seviye olarak kabul edilebilir; %13,4'lük kesim için daha işbirlikçi çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

5. Öğretmenlerin yeni öğeçikolarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



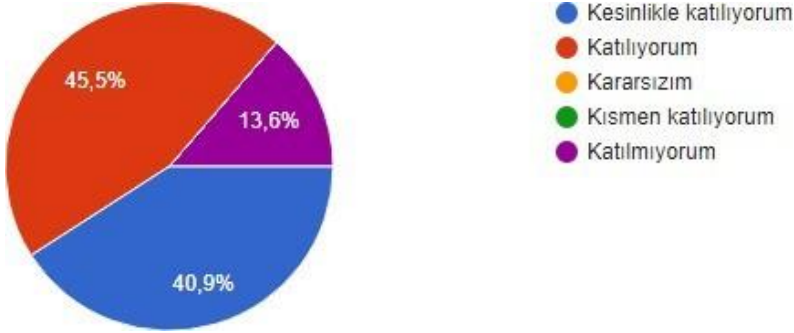
Velilerimiz öğretmenlerin ders işlenişinde %87 oranında yeni öğeçikolarak yöntemler kullandıklarını belirtmişlerdir. %13'lük kesim için daha işbirlikçi çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

6. Okuldayabancıkişilerekarşıgüvenlikönlemlerialınmaktadır.



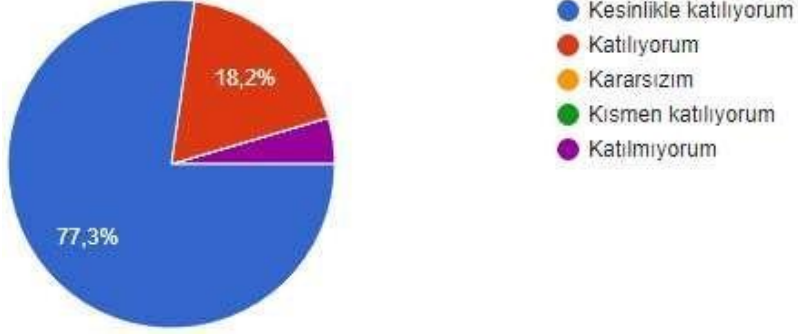
Okulumuzdaalınangüvenlikönlemlerivelilerimiztarafından%90,9oranındakabulgörmüştür.

7. Okuldabizleriilgilendirenkararlardagörüşlerimizdikkatealınır.



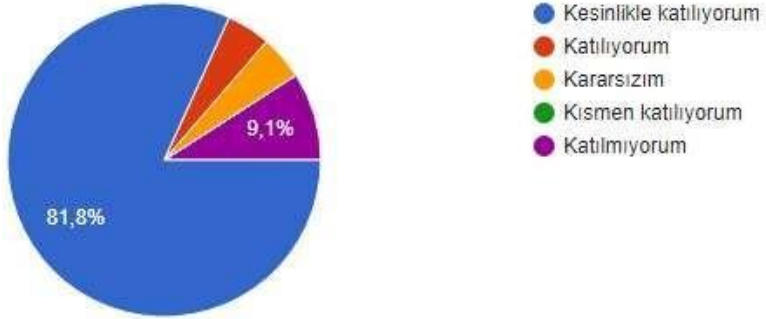
Velilerimiz,toplantılardayadabireyselgörüşmelerdegenelanlamda,onlarıilgilendirenkonularlailgiliolarakalınacakkararlarda %86,4oranındagörüşlerininindikkatealındığınıbelirtmişlerdir.%13,6'lıkkesimiçindaha işbirlikçiçalışmalarınıyapılmasıöngörülmüştür.

8.E-OkulVeliBilgilendirmeSistemiileokuluninternetsayfasınıdüzenliolaraktakip ediyorum.



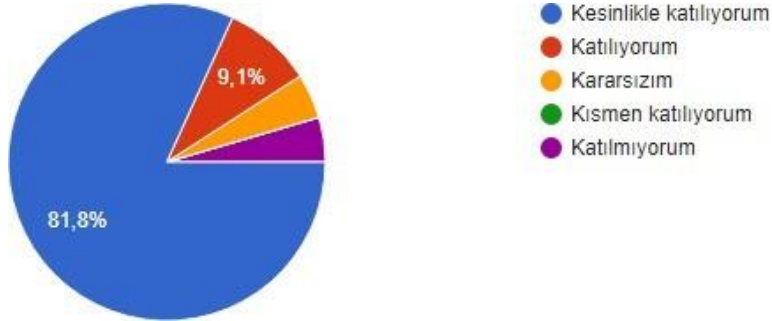
Velilerimiz%95,5oranındaokulumuzunwebsitesivee-okulvelibilgilendirmesisteminitakip ettiklerini belirtmişlerdir. Bu oranın korunması için gerekli çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



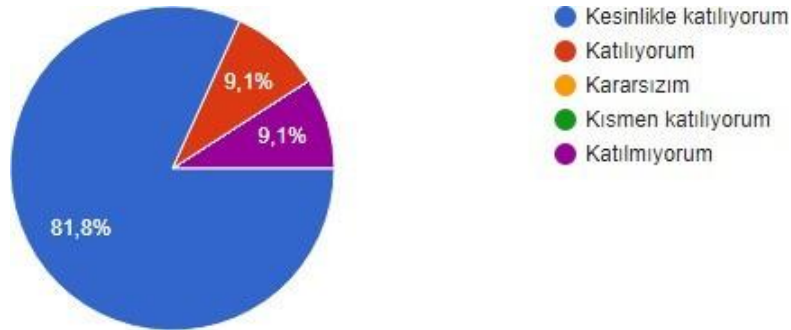
Velilerimiz%81,8oranındaöğrencilerininokulusevdiklerininveöğretmenleriyleiyianlaştıklarınıifadeetmişlerdir.%18,2'likkesimiçingerekliiyileştirme çalışmalarınınyapılmasıöngörülmüştür.

10. Okul,teknikaraç vegereçyönündenyeterlidonanımasahiptir.



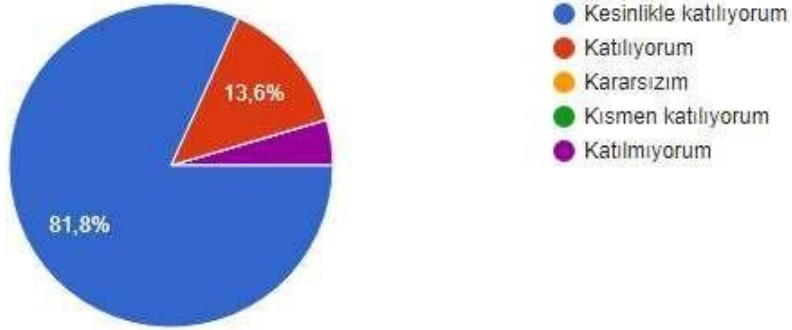
Velilerimiz%90,9oranındaokulumuzunteknikaraç-gereçvedonanımyönündenyeterlidüzeydeolduğugörüşünübelirtmişlerdir.

11. Okulherzaman temizvebakımlıdır.



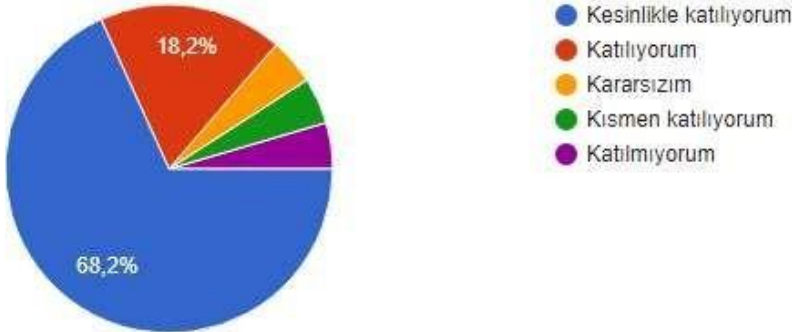
Velilerimizin%90,9oranındatemizlik hizmetlerinden memnun oldukları görülmektedir.Okulumuzdatemizlikvehijyenbilgilendirmeleryapı maktaulupbuçalışmalarında devam ettirilmesitavsiyeedilmektedir.

12. Okulun binası ve diğer fizikî mekânların yeterlidir.



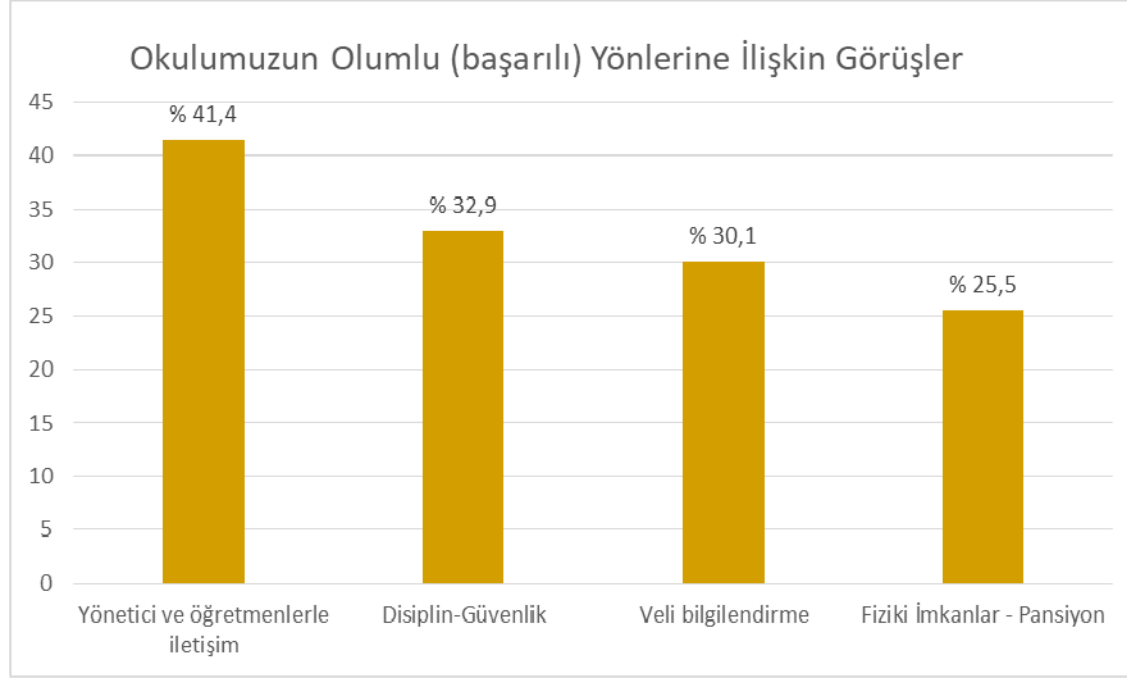
Fiziki imkanların %95,4 oranında velilerimiz tarafından yeterli bulunduğ u görülmektedir. Okul yerleşk emizinyeni olmasın edeni ile imkanları m ızı yeterli düzeyde olup imkanların kullanılabilirliğ i devam ettirilecektir.

13. Okulumuzda yeterlikte d a sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



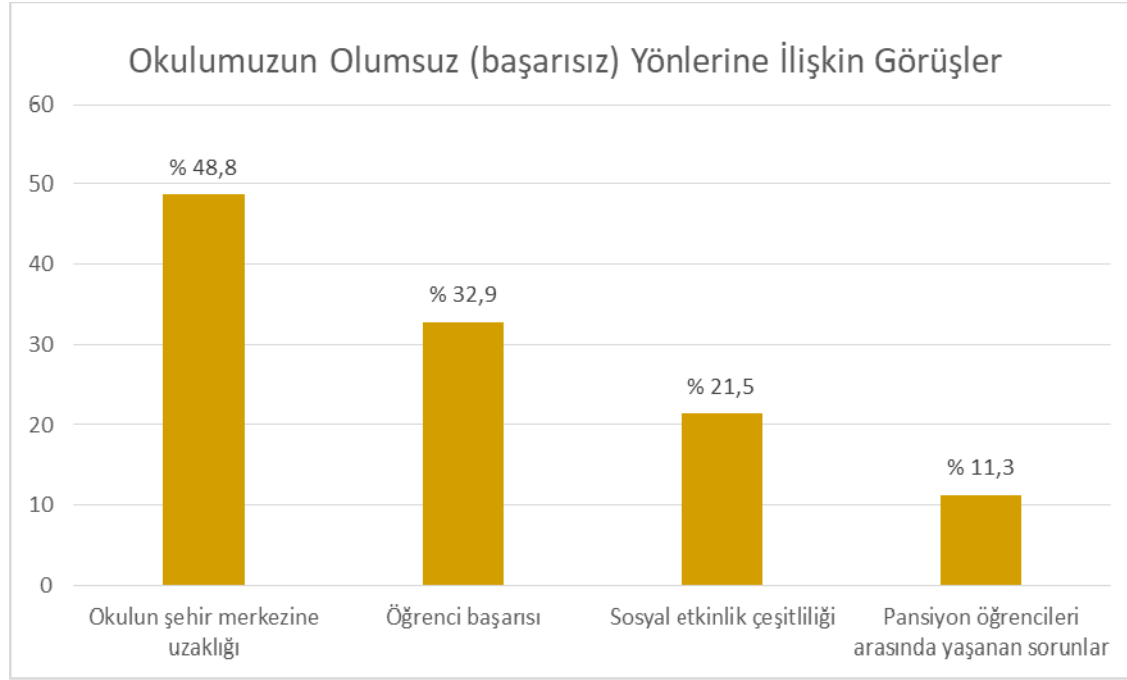
Velilerimiz tarafından okulumuzda öğrencilerimize yönelik düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyetlerin %86,4 oranında yeterli bulunduğ u görülmekle birlikte öğrencilerimizin gelişimlerine uygun faaliyetler i düzenlenmes i ne devam edilecektir.

14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Velilerimizin okulumuzu başarılı olarak gördükleri dört ana başlık öne çıkmaktadır. Bualanlarda veli memnuniyeti başarılı bir şekilde sağlanmıştır.

15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerin İlişkin Görüşleriniz.



Velilerimizin okulumuz hakkında belirttikleri en önemli görüşün %48,8 ile okulumuzun şehir merkezi dışında bir konuma sahip olması olarak görülmektedir. Diğer belirtilen konular hakkında gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup çalışmalara devam edilmesi öngörülmüştür.

GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olgu yubelirten istatistiklerle algı ölçen anketlerden çıkartılan sonuçları tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlardaki endisinden kaynaklı olgunluk ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrı ayrı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	
<ul style="list-style-type: none">▪ Avrupa Birliği projelerine katılım▪ Lise Öğrencileri Araştırma yarışmalarına katılım▪ Mesleki ilgilere yeteneğe uygun alanlar ve dallar▪ Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar▪ Pansiyon imkânları, okulailebirliği▪ Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme becerisi ve sahip insan kaynağı▪ Diğer kurum ve kuruluşlarıyla olan işbirliği▪ Mali imkânların yeterliliği	<ul style="list-style-type: none">▪ Köklü bir tarihe dayanan okul kültürü▪ Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları▪ Okul içi güçlü iletişim ve işbirliği▪ Sportif faaliyetlerdeki başarılar▪ İşletme beceri eğitim ve staj uygulamaları▪ Fiziki ve sosyal imkânlar▪ Okul websitesi▪ SMS uyarı sistemi▪ Mesleki yeterlilik sınavları
ZAYIF YÖNLER	

<ul style="list-style-type: none">▪ Okulunşehirmerkezineuzakoluğu▪ Öğrencilerindevamsızlıkdurumları▪ Öğrencilerindersbaşarısı▪ Bilimsel,kültürel,sanatsalvesportif faaliyetlerekatılımındüşükolması▪ Görevlendirmeöğretmenuygulaması▪ Öğrencilerindüşünsel,duygusalvefiziksebecerilerinigeliştirecekortamların eksikliği	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerinüsöğretimbaşarısınınındüşükolması▪ Velilerin eğitim öğretim sürecinde çok fazla yeralmamaları▪ Kitapokuyanöğrencisayısınınındüşükolması▪ Zorunlueğitim.▪ Kırsal kesimdengelenyadaparçalanmışaileçocukları
---	---

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- | FIRSATLAR | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Tam gün tam yıl kapsamında açılacak kurslar▪ ABP projeleri▪ Okulumuzun diğer paydaşlar üzerinde oluşturduğu olumlu imaj▪ İlimizde üniversite ve yüksek okul bulunması▪ Bilgiye erişim ve iletişim ağının genişlemesi▪ Mezunların alabilecekleri belgeler ve diploma ekleri▪ Meslek lisesi mezunlarının atanıp teknik nişanlık unvanı | <ul style="list-style-type: none">▪ Mesleki ve teknik eğitimde eğitim ortamlarının teknolojik altyapılarının güçlendirilmesi için sektörde destek vermesi▪ Nitelikli işgücünü yetiştirilmesi için mesleki ve teknik eğitim in önemli olduğu algısı▪ Mesleki eğitimdeki devlet katkısı▪ Geniş paydaş kitlesi |

TEHDİTLER

- Okulaşehir merkezinden vekırsalkesimdenulaşım zorluğu
- Bazı okullarına yönelik olumsuz toplumsal algı
- Çağ nüfusundaki azalma
- Özel sektöre eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması
- Mesleki yönlendirmede ortaokul öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilmedeki yetersizlik
- Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
- Doğru bilgiye erişim zorluğu, bilgi kirliliği
- Öğrencilerimizde kitap okuma, spor yapma, sanat ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
- Ucuz işgücü talebi
- Öğrenci ve ailelerin mesleklerle ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
- Yüksek öğretime geçiş sınavlarının zorluğu
- Mesleki ve teknik eğitime ilişkin olumsuz algı
- Zararlı madde kullanımının artması
- Deprem riski
- Öğrencilerin, işletmede beceri eğitimi ve staj uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri işletmelerdeki donanım ve araç-gereç eksikliği
- Mezunların istihdam endişesi
- Parçalanmış aileler.

Gelişimve Sorun Alanları

Gelişimvesorun alanları analizi ile GZFT analiz sonucunda ortaya çıkan sonuçların planı geleceğe yönelik bölümlerle ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişimvesorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, binası gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Binaya Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişimve Sorun Alanlarımız

1.TEMA:EĞİTİMVEÖĞRETİMEERİŞİM	
1	Ortaöğretimdedevamsızlık
2	Ortaöğretimdeörgüneğitimindışınaçıkanöğrenciler
3	Zorunlueğitimdenerkenayrılma
4	Taşımaliğitim
5	Öğrencilereyönelikuyumprogramları
6	Temeleğitimdenortaöğretimegeçiş
7	MeslekLiselerineyönelikolumsuzalgı
8	Pansiyondolulukoranları
9	Özeleğitimeihtiyacıolanbireyler
10	Öğrencibursları
11	Yabancıuyrukluöğrenciler

2.TEMA: EĞİTİMVEÖĞRETİMDEKALİTE

1	Bilimsel,kültürel,sanatsalvesportiffaaliyetler
2	Öğrencibaşarısı
3	Kitapokumakültürü
4	Desteklemeveyetiştirmekursları
5	Zararlıalışkanlıklar
6	Okulsağlığıvehijyen
7	Okulgüvenliđi
8	Eđitsel,meslekivekişiselrehberlikhizmetleri
9	Meslekieđitimdealan/dalseçimi
10	Ortaöğretimdenyükseköğretimegeçişsistemi
11	Sınıftekrarları
12	Eğitimdeveöğretimsüreçlerindebilgiveiletişimteknolojilerininkullanımı
13	Özeleđitimeihtiyaciolanbireylere sunulaneđitimveöğretimhizmetleri
14	Eđitseldeđerlendirmevetanılama
15	MeslekiyeteknikeğitimdeARGEçalışmaları
16	İşletmelerdebecerieğitimvestajuygulamaları

3.TEMA:KURUMSALKAPASİTE	
1	İnsankaynaklarıplanlaması
2	Çalışanlarınödüllendirilmesiveisteklendirme
3	Hizmetiçiğitimkalitesi
4	Uzaktanhizmetiçiğitimiuygulamaları
5	Ödeneklerin etkinveverimlikullanımı
6	Alternatiffinansalkaynaklarınınartırılması
7	Okulailebirlikleri,Pansiyon
8	Okulunfizikikapasitesi
9	Çalışmaortamı,işbirliğiveuyum
10	Özeleğitimeihtiyacıolanöğrencilereuygun eğitimveöğretimortamları
11	İşsağlığıve güvenliği
12	Sektörlerle yapılan protokoller
13	Projelerin etkinliğivesürdürülebilirliği
14	Özelservislervetaşımaleğitim
15	Teknolojikaltyapı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeteneklerimiz, deneyimlerimiz ve bağlı bulunduğumuz milli ve manevi değerler doğrultusunda bilgili, nitelikli, gelişmeye açık ve kendine güvenen öğrencileri yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İş hayatına güvenilir ve nitelikli bireyleri yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüstlüğünen büyükerdem olduğuna inanırız,
- 2) Eğitimde fırsatesitliğinin olmazsaolmazolduğunainanırız,
- 3) Mesleki eğitimde, Öğrenme ve Öğretmeninbir bütün olduğuna inanırız,
- 4) Eğitimimizde“Öğrenmeyen Öğrenci Yoktur” ilkesiana kuralımızdır,
- 5) Meslekieğitimin”Sanat,altınbileziktir” olduğunainanırız,
- 6) Meslekieğitiminsürekliğitimyoluylagelişeceğineinanırız,
- 7) Meslekieğitimin,bilimselveteknolojikesaslaraveyeniliklereaçıkolduğundasürekliğelişeceğineinanırız,
- 8) Öğrenciyimerkezalaneğitimanlayışınıbenimseriz,
- 9) Başarının,sevgivehoşgörüortamındagelişeceğineinanırız,

BÖLÜM IV: AMAÇ,

HEDEF VE STRATEJİLERİN

BELİRLENMESİ

IV.1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİMİ

Stratejik Amaç 1:

Özeleğitim gerektiren öğrenciler başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılmalarını ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Stratejik Plan dönemi sonuna kadar tüm bireylerine eğitim ve öğretim katılımının artırılması.

Performans Göstergeleri

Tablo 8 – Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Özeleğitimi alan öğrenci sayısı	7	6	7	5	7	
PG.1.1.b	9. sınıf öğrencilerden uyum programına katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	

PG.1.1.c	Yatılı öğrencilerin toplam öğrenciye oranı (%)	70	75	80	85	88
PG.1.1.d	Taşınmalı öğrencilerin toplam öğrenciye oranı (%)	30	25	20	15	12

Eylemler

Tablo9–StratejikHedef1.1EylemlerTablosu

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eđitimgörenözeleđitimöđrencisitespiti	İlgiliMüdürYardımcıları RehberlikServisi	01Eylül-20Eylül
1.1.2	Ortaöđretime uyum programı kapsamında yapılanfaaliyetleritümkayıtlıöğrencilerin katılması sağlanacaktır.	9. sınıflarMüdürYardımcısıRe hberlikServisi	01Eylül-20Eylül
1.1.3	Öğrencilerin, okulpansiyonundayatılılıkimkânından Faydalanılması sağlanacaktır.	PansiyonMüdürYardımcısı	Yılboyunca
1.1.4	Taşımalıöğrencikapsamındakiöğrencilerin sayısının Azaltılması sağlanacaktır.	İlgiliMüdürYardımcıları	01Eylül-20Eylül

StratejikAmaç2:

Tümsınıfkademelerinde,devamsızlıklarvefarklı nedenlerle zorunlu eğitim denerken ayrılma oranının azaltılması sağlanacaktır.

StratejikHedef2.1.StratejikPlandönemisonunakadaröđrencilerin okuladevamının sağlanması ve zorunlu eğitim denerken ayrılmalarının azaltılması.

Performans Göstergeleri

Tablo10–StratejikHedef2.1PerformansGöstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Devamsızlıktansınıftekrarıyapanöğrencilerinoranı(%)	7	6	5	5	5	5
PG.2.1.b	Bireğitimveöğretimdöneminde20günveüzeridevamsızlıkyapanöğrencioranı (%)	13,4	12	12	11	11	10
PG.2.1.c	Bireğitimveöğretimdöneminde20günveüzeridevamsızlıkyapanıyabancıöğrencioranı(%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.d	Zorunlueğitimdenerkenayrılanöğrencilerinoranı(%)	3	1	1	1	1	1

Eylemler

Tablo11–StratejikHedef2.1EylemlerTablosu

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Devamsızlıktansınıftekrarıyapanöğrencisayısının Azaltılmasıiçinçalışmalarıyapılacaktır.	DevamsızlıkTakipKom.SınıfRehberÖğretmenleri	Yılboyunca
2.1.2	Devamsızlıkyapanöğrencilerintespitiveerkenuyarısıstemiiçinçalışmalarıyapılacaktır.	DevamsızlıkTakipKom. AlanveDalŞefleri SınıfRehberÖğretmenleri	Yılboyunca
2.1.3	Devamsızlıkyapanöğrencilervevelileriilegörüşmelerile evziyaretleriyapılacaktır.	DevamsızlıkTakipKom.Al anveDalŞefleri SınıfRehberÖğretmenleri	Yılboyunca
2.1.4	Zorunlueğitimdenerkenayrılmalarıönlemekiçinmeslekivekiş isel rehberlikfaaliyetleriyapılacaktır.	DevamsızlıkTakipKom.Al anveDalŞefleri SınıfRehberÖğretmenleri	Yılboyunca

IV. :EĞİTİMVEÖĞRETİMDEKALİTENİNARTIRILMASI

StratejikAmaç3:

Her kademedeki bireye eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için; ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi,beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, iletişime ve öğrenmeye açık, başarılı, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı vemuftubireylerin yetiştirilmesine imkânsağlamak.

StratejikHedef3.1.Öğrencilerinakademikbaşarıdüzeyleriileruhsalvefizikselgelişmelerineyönelikfaaliyetlerekatılımoranını artırmak.

PerformansGöstergeleri

Tablo12–StratejikHedef3.1PerformansGöstergeleriTablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Bireğitimveöğretimyılındasanat, bilimkültürvesporalanlarındaenazbirfaaliyete Katılanöğrencioranı(%)	23	28	33	34	38	40
PG.3.1.b	Teşekkür, Takdir ve Onur Belgesi alan Öğrencilerinoranı(%)	45,5	52	55	58	62	65
PG.3.1.c	Üstöğrenimeyerleşenöğrencisayısınınmezun Öğrencisayısınaoranı(%)	12	14	16	17	18	19
PG.3.1.d	Disiplincezasıalanöğrencioranı(%)	10	9	9	8	7	5
PG.3.1.e	Öğrencilereyönelikbilgilendirmevemesleki Yönelimfaaliyetlerisayısı	11	15	18	20	21	23

Eylemler

Tablo13–StratejikHedef3.1EylemlerTablosu

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarının artırılması ve kitap okuma kültürünün geliştirilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı Tüm Zümreler	Yıl boyunca
3.1.2	Akademik başarıyı artırıcı çalışmaların yapılması sağlanacaktır. Ders dışı hazırlık kurslarının açılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Tüm Zümreler	Yıl boyunca
3.1.3	Üniversite ve MYO sınavlarında başarı göstererek bir üst öğretime yerleşen öğrenci sayısının artırılması için çalışmalarını yapılmasını sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Tüm Zümreler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.1.4	Öğrenci davranışlarını istenilen düzeye çekmek için rehberlik servisinde seminerler verilecek. Öğrencilere yönelik verimli ders çalışma, iletişim, sınav kaygısı, mesleki yönelimler ve istihdam alanları ile ilgili bilgilendirme toplantılarını yapılmasını sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Tüm Zümreler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.1.5	Pansiyonda kalan öğrencilere öz bakım, pansiyon kuralları, sorumluluk, okuleşyasını düzenli kullanma konularında bilgilendirmelerin yapılmasını sağlanacaktır.	Pansiyon Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

StratejikHedef3.2.Kamu-Üniversite-Sanayikuruluşlarıarasındaişbirliğiplatformuoluşturması, kurumlararasıetkinkoordinasyon ve işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlubireyleryetiştirerekistihdamedilebilirlikleriniarttırmak.

PerformansGöstergeleri

Tablo14–StratejikHedef3.2PerformansGöstergeleriTablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	MeslekieğitimalanındahazırlananABproje sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.2.b	Alanındaistihdamedilenöğrencilerin,toplam Mezunöğrencisayısınaoranı	8	9	10	15	20	25
PG.3.2.c	Sosyalortaklarileyapılanişbirliği/protokol sayısı	7	9	10	10	10	11
PG.3.2.d	Tübitakortaöğretimaraştırmaprojesayısı	16	16	17	18	19	21
PG.3.2.e	Temelvemeslekibecerilerkapsamındaaçılan Meslekedindirmekurssayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

Tablo15–StratejikHedef3.2EylemlerTablosu

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzlasektörel firmalar arasında endüstriyelAr-Ge Kapsamında işbirliği ve protokollerin yapılması sağlanacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısı Okul SP EkibiAlan/Dal Şefleri	Yılboyunca
3.2.2	Halkeğitimmerkezleriileişbirliğiçerçevesindemeslekikurs larınaçılmasısağlanacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısıO kulSPEkibi Alan/DalŞefleri	Yılboyunca
3.2.3	TÜBİTAKortaöğretimaraştırmaprojelerineetkinkatılım sağlamakiçinöğretmenveöğrencilereyönelikeğitimlerd üzenlenecektir.	İlgiliMüdürYardımcısı OkulProjeHaz. Ekibi TümZümreler	Yılboyunca
3.2.4	Halkeğitimmerkezleriileişbirliğiçerçevesindeaçılan meslekikurslarakatılankursiyersayısınıartırmakiçingerek liçalışmalarınıyapılmasısağlanacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısıO kulSPEkibi Alan/DalŞefleri	Yılboyunca
3.2.5	Mezunlarınizlenmesivee- Mezunportalıileilgiliçalışmalarınıyapılması	İlgiliMüdürYardımcısıO kulSPEkibi Alan/DalŞefleri	Yılboyunca

StratejikHedef3.3.Etkinbirrehberlikanlayışıyla,ortaöğretimegeçişsürecindeki8.Sınıföğrencilerineyönelikmeslekirehberlikve tanıtımafaaliyetleridüzenlemek,kendiöğrencilerimiziihgivebecerileriyleorantılıbirşekildeüstöğrenimeveyaistihdama hazırhalegetirendahakalitelibirkurumyapısınageçilmesisağlanacaktır.

PerformansGöstergeleri

Tablo16–StratejikHedef3.3PerformansGöstergeleriTablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Ortaokullarda yapılan mesleki rehberlik,tanıtımve istihdam alanları ile ilgili Bilgilendirmesayısı	18	20	22	24	26	28
PG.3.3.b	Tanıtımafaaliyetlerinekatılanortaokulöğrenci sayısı	340	400	420	430	460	500
PG.3.3.c	Okul bünyesinde açılan destekleme ve Yetiştirmekurslarınınakatılanöğrencioranı(%)	40	42	44	46	48	50
PG.3.3.d	Rehberlikservisitarafındanüstöğrenimegeçiş İleilgiliyapılanegitselbilgilendirmelerininsayısı	5	7	9	10	12	14
PG.3.3.e	Düzenlenenkariyergünüveteknikgezisayısı	13	15	16	19	20	22

Eylemler

Tablo17–StratejikHedef3.3EylemlerTablosu

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Mesleki rehberlik ve istihdam alanları ile ilgili Bilgilendirmevetanıtımtoplantılarınınyapılmasını sağlanacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısıR ehberlikServisi Alan/DalŞefleri	TakipedenyılınMayısAyınıni lkhaftası
3.3.2	Rehberlikservisitarafındaneğitselvemeslekirehberlik Çalışmalarıyürütülecektir.	RehberlikServisi	Yılboyunca
3.3.3	Kariyer günleri için sektöretmsilcileriyle görüşmeleryapılacakveok uladavetedilerekbilgivebecerilerini Öğrencilerlepaylaşmalarısığlanacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısı Alan/Dal Şefleri	Yılboyunca
3.3.4	Desteklemeveyetiştirmekurslarınakatılanöğrencisayısınınar tırılmasıiçinçalışmalarıyapılacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısı RehberlikServisi Alan/Dal Şefleri	Takipedenyılın Ekimayı–Şubatayı
3.3.5	Öğrencilerdefarkındalıkoluşturmakamacıyla teknik Gezilerindüzenlenmesısığlanacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısı Alan/Dal Şefleri	Yılboyunca

V. III:KURUMSALKAPASİTE

Stratejik Amaç4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp,yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp' kurumsal kapasitesini 'geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.1.Stratejik Plan dönemi sonuna kadar yerel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılan insan kaynakları planlamasına uygun,hizmet öncesi yeterliliğinin sağlanması personelinin istihdamının sağlanması,hi zmetiçi eğitimlerle yeterlilikleri artırılarak beşeri altyapıyı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

Tablo18–Stratejik Hedef4.1 Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.4.1.b	Doktora yapan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.c	Heryıl en zbir hizmet içi eğitim ekatılan Personel sayısı	30	35	40	50	60	70
PG.4.1.d	Okulda meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.4.1.e	Kurum içi iş birliği ve uyum artırıcı etkinlik sayısı	7	10	14	16	20	22

Eylemler

Tablo19–StratejikHedef4.1EylemlerTablosu

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulçalışanlarınınmeslekigelişimlerinekatkısaağlayacak Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	İlgiliMüdürYardımcısı Alan/Dal Şefleri	Yılboyunca
4.1.2	Okuldameydanagelebilecek iş kazalarının önlenmesi için eğitimler ve çalışmalar yapılacaktır.	OkulİşsağlığıveGüvenliği Ekibi OkulYönetimi	Yılboyunca
4.1.3	Kurum içi işbirliği ve uyumu artırmak ve geliştirmek için farklı sosyaletkinlikler düzenlenmesini sağlamak.	OkulYönetimi	Yılboyunca

StratejikHedef4.2.Bürokrasininazaltıldığı,kurumsalrehberlikledesteklenen,çoğulcu,katılımcı,şeffafvehesapverebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı biryönetimveorganizasyonyapısını plandönemi sonuna kadaroluşturmak.

PerformansGöstergeleri

Tablo20–StratejikHedef4.2PerformansGöstergeleriTablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.a	Uygulananulusalveuluslararasıprojesayısı	1	1	1	1	2	2
PG.4.2.b	Paydaşlarlayapılanprotokolsayısı	12	14	16	18	19	21
PG.4.2.c	Bursalanöğrencisayısı	16	22	25	27	29	32
PG.4.2.d	Stratejikplanizlemeraporlarınsayısı	2	3	3	4	4	4
PG.4.2.e	STKtemsilcilerininkatılımıylagerçekleştirilen Faaliyetsayısı	8	9	11	12	13	15

Eylemler

Tablo21–StratejikHedef4.2EylemlerTablosu

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğrencilereprojehazırlamakonusunda seminer vebilgilendirmeçalışmalarıyapılması	İlgiliMüdürYardımcısı ProjeHazırlamaEkibi TümZümreler	Yılboyunca
4.2.2	Okulumuzda eğitimi verilen alanların sektör temsilcilerine ziyaretler düzenlenmesi ve protokol görüşmelerinin yapılması	OkulYönetimi Alan/DalŞefleri	Yılboyunca
4.2.3	OkulumuzdadüzenlenenKariyergünleri etkinlikleri ve Seminer çalışmalarına STK temsilcilerinin davet edilmesi	OkulYönetimi Alan/DalŞefleri	Yılboyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu (TL)

Tablo 22–Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	6.000.000,00	11.000.000,00	15.000.000,00	19.000.000,00	20.000.000,00	71.000.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Döner Sermaye, Okul Aile Birliği, Pansiyon)	10.000.000,00	12.500.000,00	13.500.000,00	14.500.000,00	16.500.000,00	57.000.000,00
TOPLAM	18.000.000,00	22.500.000,00	25.500.000,00	19.500.000,00	36.500.000,00	117.000.000,00

AMAÇVE HEDEFN O	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL	TOPLAMMALİYET
AMAÇ1	71.479.813,61	84.601.785,65	91.049.928,40	102.152.424,94	112.910.046,19	462.193.998,79
HEDEF 1.1.	10.569.596,27	13.905.035,71	15.017.438,57	17.468.310,50	20.091.726,03	77.052.107,08
HEDEF 1.2.	10.569.596,27	13.905.035,71	15.017.438,57	17.468.310,50	20.091.726,03	77.052.107,08
HEDEF 1.3.	25.239.906,81	28.625.892,83	30.435.964,26	33.707.762,47	36.293.150,59	154.302.676,96
HEDEF 1.4.	25.100.714,26	28.165.821,40	30.579.087,00	33.508.041,47	36.433.443,54	153.787.107,67

VI. BÖLÜM:İZLEMEVEDEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Plan'ın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak bir ayırmayı düşünecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçemillî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrol birimlerinin hazırlanması olacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıdan önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ay yapılacakları görüşülüp karar bağlanacaktır.

Tablo 22– İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
İzleme-Değerlendirme Dönemi	Heryılın Ocak Ayında	Stratejik planda doğru rultusunda belirlenen hedeflere ulaşılma durumunun belirlenmesi, hedeflere ulaşılabilmesi için gereken faaliyet ve çalışmaların planlanması hakkında Değerlendirme raporunun sunulması.	6 Aylık
İzleme-Değerlendirme Dönemi	Heryılın Aralık Ayında	Stratejik planda doğru rultusunda belirlenen hedeflere ulaşılma durumunun tespiti için verilerin toplanması ve raporlanması. Hedeflere ait göstergelerin hesaplanması ve hesaplanan değerlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	12 Aylık



